

Утверждаю
Директор МАУ ДО «СШСБ»
г. Стерлитамак РБ

Каширин И.Н.
Приказ № 05 от 14.03. 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 14.03.2023 г. протокол № 02

Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
МАУ ДО «СШСБ» г. Стерлитамак РБ

2023 г.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников МАУ ДО «СШСБ» г. Стерлитамак РБ (далее – Учреждение) – разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 « О мерах по реализации государственной социальной политики».

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию школы, поддерживая ее авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений тренеров-преподавателей и их воспитанников.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться работникам учреждения, независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений участников образовательного процесса, основанных на нормах морали, уважительном отношении к тренерской деятельности в общественном сознании, самоконтроле тренеров-преподавателей.

2. Целями Кодекса являются:

2.1. Установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

2.2. Содействие укреплению авторитета педагогических работников в учреждении;

2.3. Обеспечение единых норм поведения тренеров-преподавателей.

2.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения тренерами-преподавателями своих трудовых обязанностей.

3. Настоящий Кодекс вступает в силу с даты его утверждения директором.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

1. Этические правила поведения тренеров-преподавателей при выполнении ими трудовых обязанностей.

1.1. При выполнении трудовых обязанностей тренерам-преподавателям следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его прав и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

1.2. Тренеры-преподаватели, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 1.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- 1.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- 1.2.3. Уважать честь и достоинство занимающихся и других участников образовательного процесса;
- 1.2.4. Развивать у обучающихся занимательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у занимающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 1.2.5. Учитывать особенности психофизического развития спортсменов и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья возможности заниматься физической культурой и спортом, взаимодействовать при необходимости с медицинскими учреждениями;
- 1.2.6. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- 1.2.7. Проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 1.2.8. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этических, социальных групп и конфессий, способность межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- 1.2.9. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении тренером-преподавателем трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.
- 1.3. Тренерам-преподавателям следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 1.4. Тренерам-преподавателям надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения тренеров, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2 При выполнении трудовых обязанностей тренер-преподаватель не допускает:

- 2..1. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2..2. любого вида высказываний и действий дискриминального характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических и религиозных предпочтений;

2..3. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3. При выполнении трудовых обязанностей тренеру-преподавателю следует:

3.1. проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытым и доброжелательным.

3.2. соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательного процесса грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.3. внешний вид должен способствовать уважительному отношению к работникам физической культуры и спорта, и спортивного учреждения, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

4. Ответственность за нарушение положения Кодекса

4.1. Нарушение работниками учреждения настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического, Тренерского советов или комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательного процесса.

4.2. Соблюдение работниками положений Кодекса может учитываться при применении дисциплинарных изысканий в случае совершения работником, выполняющих воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.